

PUBLICZNE KAMPANIE EDUKACYJNE

Jednym z obowiązków wprowadzającego sprzęt elektryczny i elektroniczny;

jest finansowanie publicznych kampanii edukacyjnych.

Przez publiczne kampanie edukacyjne należy rozumieć wszelkie działania mające na celu podnoszenie stanu świadomości ekologicznej społeczeństwa w zakresie prawidłowego postępowania z odpadami w postaci zużytych baterii i zużytych akumulatorów, czy zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego oraz wspomagające osiągnięcie wysokiego poziomu selektywnego zbierania tych odpadów, w tym informowanie przy wykorzystaniu środków masowego przekazu, ulotek, broszur informacyjnych i plakatów oraz organizowanie konkursów, konferencji i akcji o charakterze informacyjno-edukacyjnym.

Publiczne kampanie edukacyjne powinny uwzględniać informowanie użytkowników końcowych w szczególności o:

- możliwym wpływie substancji stosowanych w bateriach i akumulatorach, czy sprzęcie elektrycznym i elektronicznym na środowisko i zdrowie ludzi;
- zaleceniu prowadzenia selektywnego zbierania;
- dostępnych dla nich systemach zbierania i recyklingu;
- ich roli w przyczynianiu się do recyklingu tych odpadów;
- znaczeniu symboli, stosowanych do znakowania wprowadzanych do obrotu baterii i akumulatorów oraz sprzętu.

Finansowanie publicznych kampanii edukacyjnych może się odbywać w dwojaki sposób, poprzez przeznaczanie odpowiednich kwot:

- bezpośrednio na publiczne kampanie edukacyjne;
- na wyodrębniony rachunek:
 - urzędu marszałkowskiego, w terminie do dnia 15 marca następnego roku w przypadku wprowadzającego baterie i akumulatory;
 - Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska, w terminie do dnia 30 czerwca następnego roku w przypadku wprowadzającego sprzęt elektryczny lub elektroniczny.

Koszty ponoszone przez przedsiębiorców na rzecz organizacji publicznych kampanii edukacyjnych powinny stanowić co najmniej 0,1% jego przychodów z tytułu wprowadzenia do obrotu baterii i akumulatorów, sprzętu elektrycznego i elektronicznego na terytorium kraju osiągniętych w danym roku kalendarzowym.